South Australian
Certificate of Education

1

Modern Greek Continuers
2025

Question booklet 1

Section 1: Listening and Responding (Questions 1 and 2) 10 marks
- Answer ***all*** questions in Section 1
- Write your answers in this question booklet
- Allow approximately 40 minutes

Download these resources to complete the examination
Listening and responding text 1.mp3
Listening and responding text 2.mp3

Section 2: Reading and Responding (Question 3) 10 marks
- Answer ***all*** questions in Section 2
- Write your answers in this question booklet
- Allow approximately 30 minutes

Examination information

Materials
- Question booklet 1 (Section 1 and Section 2)
- Question booklet 2 (Section 3)
- SACE registration number label

Instructions
- Use black or blue pen

Total time: 130 minutes
Total marks: 40

© SACE Board of South Australia 2025

The SACE Board of South Australia acknowledges that this examination was created on Kaurna Land. We acknowledge First Nations Elders, parents, families, and communities as the first educators of their children, and we recognise and value the cultures and strengths that First Nations students bring to the classroom. We respect the unique connection and relationship that First Nations peoples have to Country, and their ever-enduring cultural heritage.

Attach your SACE registration number label here

Government
of South Australia

SECTION 1: LISTENING AND RESPONDING (Questions 1 and 2)

(10 marks)

You will hear two texts in Modern Greek. Each text will be read twice. There will be a 1-minute break between the first and second readings of each text. You may make notes at any time.

TEXT 1

You will have 4 minutes to answer Question 1 after the second reading of Text 1. Answer in *English*.

1. (a) Who is likely to attend this event? Support your answer with evidence from the text.

_____

_____

_____

_____ (2 marks)

(b) Identify *three* language techniques that the speaker uses to persuade listeners to attend the Ελληνικό Πανηγύρι. Provide examples from the text to support each language technique.

_____

_____

_____

_____

_____

_____ (3 marks)

You may make notes in this space.

TEXT 2

You will have 6 minutes to answer Question 2 after the second reading of Text 2. Answer in *English*.

Vocabulary

διαδραστικές	interactive
διδακτική πρακτική	teaching practice
δεξιότητες	skills

2. (a) How does Thanasis engage the students in his class?

_____

_____

_____

_____ (2 marks)

(b) What can you infer about Thanasis' character? Support your answer with evidence from the text.

_____

_____

_____

_____

_____

_____ (3 marks)

You may make notes in this space.

SECTION 2: READING AND RESPONDING (Question 3)

(10 marks)

Read Text 3 and then answer Question 3 in *English*.

TEXT 3

Από την Ελένη Καρά 02.06.2025

Σε έναν κόσμο παθιασμένο με τις τελευταίες μόδες δίαιτας, φαίνεται πως επαναλαμβάνουμε τα ίδια λάθη αντί να μαθαίνουμε από τους παλιούς.

Θα έπρεπε να τρώμε σαν τους αρχαίους Έλληνες!

Η διατροφή τους ήταν απλή, ισορροπημένη και υγιής καθώς συνεισέφερε στη δύναμη, στη διάρκεια ζωής και στη γενική υγεία των αρχαίων Ελλήνων. Έτρωγαν φακές, φασόλια, φρέσκα φρούτα και λαχανικά, ψωμί, τυρί και θαλασσινά. Χρησιμοποιούσαν το ελαιόλαδο παντού, γλύκαιναν τα φαγητά τους με το μέλι και έτρωγαν τα γεύματά τους με άλλους.

Οι έρευνες δείχνουν ότι η διατροφή των αρχαίων Ελλήνων μειώνει τον κίνδυνο καρδιοπάθειας μέχρι και 30%, μειώνει επίσης τον κίνδυνο του διαβήτη και είναι καλή για την υγεία του εγκεφάλου.

Μερικές φορές, οι παλιοί τρόποι είναι οι καλύτεροι!

@Νίκος Σταύρου 05.06.2025

Το θέμα δεν είναι να κρατάμε τις παλιές συνήθειες. Σήμερα πρέπει να δοκιμάζεις νέα υλικά και γεύσεις. Ένας υπέροχος συνδυασμός του παλιού και του καινούριου! Γευστικό και υγιεινό που πάντα αλλάζει. Αυτό είναι που κάνει το ελληνικό φαγητό υπέροχο!

Άλλοι πολιτισμοί έχουν συστήσει νέες τροφές στην Ελλάδα, όπως ντομάτες, πατάτες και ρύζι. Τώρα μαζί με το ελαιόλαδο, τα όσπρια, το ψωμί, το τυρί, τα ψάρια και τα φρέσκα λαχανικά, χρησιμοποιώντας διάφορα μυρωδικά, σάλτσες και τρόπους μαγειρικής, έχουμε μεταμορφώσει τα φαγητά μας σε μία υπέροχη γευστική εμπειρία.

Έχει αλλάξει επίσης ο τρόπος ζωής των ανθρώπων. Όλοι μας δουλεύουμε περισσότερο και δεν έχουμε χρόνο να μαγειρεύουμε. Όμως συνεχίζουμε να μοιραζόμαστε τα γεύματά μας με άλλους, τρώμε φρέσκες τροφές και παραμένουμε ενεργοί. Οπότε οι παραδόσεις και ο μεσογειακός τρόπος ζωής παραμένουν ζωντανοί.

Vocabulary

συνεισέφερε contributed

3. (a) What health benefits does Eleni Karas mention to support her opinion that 'Θα έπρεπε να τρώμε σαν τους αρχαίους Έλληνες'?

_____

_____

_____

_____

_____

_____ (3 marks)

(b) Which aspects of the ancient Greek diet and lifestyle still exist in the modern Greek way of life? Support your answer with evidence from the text.

_____

_____

_____

_____

_____

_____ (3 marks)

(c) Compare and contrast the tone of the two blog posts. Support your answer with evidence from the text.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ (4 marks)

MODERN GREEK (CONTINUERS) EXAMINATION 2025

Section 1: Listening and Responding

PART A

Text 1

Φίλες και φίλοι, είστε έτοιμοι για μια αξέχαστη εμπειρία; Ελάτε λοιπόν στο **Ελληνικό Πανηγύρι!**

Απολαύστε τα αρώματα των ψησταριών – τα πιο νόστιμα σουβλάκια, λουκάνικα και άλλα. Γευτείτε λαχταριστό μπακλαβά και λουκουμάδες που λιώνουν στο στόμα. Διασκεδάστε με ζωντανή μουσική και εντυπωσιακούς παραδοσιακούς χορούς που θα σας κάνουν να μπείτε στο χορό.
Ανακαλύψτε μοναδικά χειροποίητα έργα τέχνης και μάθετε για τις πλούσιες παραδόσεις του ελληνικού πολιτισμού. Θα υπάρχουν και διασκεδαστικά παιχνίδια για τα παιδιά. Φέρτε τους συγγενείς και τους φίλους σας!

Σας περιμένουμε στο κεντρικό πάρκο της Αδελαΐδας, αυτό το Σαββατοκύριακο από τις 11:00 το πρωί μέχρι αργά το βράδυ. Είσοδος δωρεάν!

Μην το ξεχάσετε γιατί θα χάσετε!

Text 2

κ. Αλεξίου: Καλημέρα Θανάση, καλωσόρισες στο σχολείο μας.

Θανάσης: Καλημέρα σας, ευχαριστώ.

κ. Αλεξίου: Θα ήθελα να συζητήσουμε τις δεξιότητές σου για τη θέση του εθελοντή στο σχολείο μας. Βλέπω πως έχεις πτυχίο διδασκαλίας και ότι δουλεύεις σε ένα απογευματινό ελληνικό σχολείο.

Θανάσης: Μάλιστα. Δουλεύω σε ένα ελληνικό σχολείο κοντά στη γειτονιά μου και διδάσκω την $1^{η}$ και $2^{η}$ τάξη δημοτικού κάθε Τρίτη και Πέμπτη από τις 4 έως τις 6 το απόγευμα.

κ. Αλεξίου: Ωραία! Κατά τη γνώμη σου τι είναι αυτό που χρειάζονται τα παιδιά που μαθαίνουν μια ξένη γλώσσα σε απογευματινό σχολείο σήμερα;

Θανάσης: Πιστεύω πως τα παιδιά θέλουν να τα ενθουσιάζει ο δάσκαλος και να τους προσφέρει διάφορες διαδραστικές δραστηριότητες ώστε το μάθημα να γίνεται σαν παιχνίδι.

κ. Αλεξίου: Εντάξει! Μπορείς να μου δώσεις μερικά παραδείγματα της διδακτικής πρακτικής σου;

Θανάσης: Ναι, ευχαρίστως. Για παράδειγμα, στην τάξη μου μαθαίνουμε τα γράμματα της αλφαβήτας μέσα από διάφορα τραγουδάκια και μικρά βίντεο. Έτσι τα παιδιά χαίρονται και μαθαίνουν καλύτερα με ευχάριστες δραστηριότητες.

κ. Αλεξίου: Ωραία! Γιατί πιστεύεις πως είσαι το πιο κατάλληλο άτομο γι' αυτή τη θέση;

Θανάσης: Πρώτα απ' όλα, αγαπώ τα παιδιά. Δεύτερον, πιστεύω πως έχω μεγάλη αγάπη για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, γιατί είναι μια αρχαία γλώσσα και η γλώσσα των παππούδων μου. Επίσης, επειδή πήγα και εγώ στο ελληνικό σχολείο, ξέρω πολύ καλά τι σημαίνει να μαθαίνεις την ελληνική γλώσσα τα απογεύματα όταν τα άλλα παιδιά έχουν πάει σπίτι ή παίζουν κάποιο σπορ.

κ. Αλεξίου: Μπορείς να μου δώσεις μερικά παραδείγματα για το πώς ενθουσιάζεις τα παιδιά στην τάξη;

Θανάσης: Βεβαίως. Χρησιμοποιώ πολύ το παιχνίδι στην τάξη μου. Έτσι τα παιδιά μαθαίνουν παίζοντας. Επίσης, χρησιμοποιώ και παιχνίδια στο laptop γιατί τα παιδιά τρελαίνονται γι' αυτά. Μερικές φορές παίζουμε και διάφορους χαρακτήρες από τη μυθολογία, όπου οι μαθητές μιλάνε ελληνικά παίζοντας ρόλους από αρχαίους ήρωες.

κ. Αλεξίου: Μπράβο, Θανάση! Πολύ ενδιαφέρουσες οι δραστηριότητες που χρησιμοποιείς. Μπορείς να μου πεις γιατί θέλεις να γίνεις εθελοντής στο σχολείο μας;

Θανάσης: Γιατί κάποτε ήμουν κι εγώ μαθητής του σχολείου αυτού και έχω πολύ ευχάριστες αναμνήσεις από τα παιδικά μου χρόνια. Το αγαπώ αυτό το σχολείο και θέλω να προσφέρω κι εγώ κάτι στο σχολείο που μου δίδαξε τόσα πολλά! Επιπλέον, πιστεύω πως έπαιξε μεγάλο ρόλο στο να γίνω δάσκαλος.

κ. Αλεξίου: Ευχαριστώ πολύ, Θανάση, με συγκίνησες. Θα σε ειδοποιήσω σε λίγες μέρες για το αποτέλεσμα της συνάντησής μας.

Θανάσης: Κι εγώ σας ευχαριστώ, κ. Αλεξίου και εύχομαι να έχω καλά νέα από εσάς.

South Australian
Certificate of Education

Modern Greek Continuers
2025

Question booklet 2

Section 3: Writing in Modern Greek (Question 4) 20 marks
- Respond to ***one*** option in Section 3
- Write your answer in this question booklet
- Allow approximately 60 minutes

2

© SACE Board of South Australia 2025

Copy the information from your SACE label here

SEQ	FIGURES	CHECK LETTER	BIN

Government of South Australia

SECTION 3: WRITING IN MODERN GREEK (Question 4)

(20 marks)

4. Choose ***one*** option from this section and respond in 250 to 300 words in *Modern Greek*. Write the number of the option that you choose in the box provided at the top of page 3.

Option 1

You attended the premiere of a new Greek film. Write a review for the magazine *YouthVibes* in which you describe whether the film lived up to your expectations.

Παρακολούθησες την πρεμιέρα μιας νέας ελληνικής ταινίας. Γράψε μια κριτική αναφορά για το περιοδικό Youth Vibes όπου περιγράφεις εάν η ταινία ικανοποίησε τις προσδοκίες σου.

Option 2

You are a member of the planning committee for an event celebrating the UNESCO World Greek Language Day in your local community. Write an email to your friend, explaining the importance of the day and persuading them to help you plan the event.

Είσαι μέλος της επιτροπής σχεδιασμού μιας εκδήλωσης για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας της UNESCO στην τοπική σου κοινότητα. Γράψε ένα μέιλ στον φίλο/στην φίλη σου εξηγώντας τους το πόσο σημαντική είναι η μέρα αυτή, πείθοντάς τους να σε βοηθήσουν να οργανώσετε την εκδήλωση.

Option 3

You are the student representative on your school's environmental sustainability group. Write a speech, outlining how students can protect the environment every day while they are at school.

Είσαι ο αντιπρόσωπος της ομάδας βιωσιμότητας του περιβάλλοντος του σχολείου σου. Γράψε έναν λόγο εξηγώντας το πώς οι μαθητές μπορούν να προστατεύσουν το περιβάλλον κάθε μέρα όσο βρίσκονται στο σχολείο.

Option 4

Write a story that includes the phrase ''Έχει μεγάλη καρδιά' ('Has a big heart').

Γράψε μία ιστορία που περιέχει τη φράση ''Έχει μεγάλη καρδιά'.

You may make notes in this space.

Option no.